



RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/26

Prof. Curia Rosa

Materia: Matematica

Classe: V Sezione E

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE.

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc) La classe composta da 15 alunni, ha dimostrato in generale un atteggiamento attivo e collaborativo. **Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva, ecc.)

La partecipazione alle lezioni è stata per una parte degli alunni attiva.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello della classe è mediamente discreto

OBIETTIVI (P = Programmati, R = Raggiunti)

Educativi	P	R
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X

Trasversali:	P	R
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X

Obiettivi specifici della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmo di apprendimento.

Gli obiettivi della disciplina fissati nella programmazione annuale sono stati raggiunti. I livelli delle conoscenze e delle competenze sono diversi in relazione ai singoli alunni, ai loro ritmi di apprendimento. La classe evidenzia comunque un buon livello di preparazione, dovuto ad impegno e partecipazione alle attività didattiche proposte.

2. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati.

(Motivare eventuali scarti e cambiamenti rispetto alla programmazione del coordinamento disciplinare. Ostacoli e fattori incentivanti dell'apprendimento.)

Il programma è stato svolto nel rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati.

Coerenza dell'impostazione didattica rispetto alla programmazione a livello di coordinamento disciplinare.

L'impostazione didattica è stata sviluppata tenendo conto delle esigenze della classe e considerando quanto è stato programmato nelle diverse riunioni di dipartimento.

3. SCELTE CULTURALI E METODOLOGICHE

PARTICOLARI. Approfondimenti, attività complementari, ecc.

Gli approfondimenti sono stati fatti ogni volta che l'argomento trattato ne ha presentato necessità

4. OSSERVAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE E SUGLI STRUMENTI ADOTTATI.

Frequenza media ed efficacia delle modalità di lavoro praticate; rispondenza dei criteri di valutazione, ecc.

Quasi tutti gli alunni hanno seguito le lezioni con continuità. Per numerosi alunni, sono stati necessari interventi atti a migliorare il metodo di lavoro e si è insistito perché rispettassero le scadenze degli impegni prefissati, soprattutto per quanto riguarda i tempi di verifica.

5. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI.

Attività di recupero effettuate numero di ore

	3

6. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.

Le famiglie hanno dimostrato interesse e collaborazione.

7. OSSERVAZIONI GENERALI.

Il programma è stato svolto tenendo conto delle esigenze della classe. Si è cercato di sviluppare negli alunni le capacità di analisi e di sintesi, necessarie per un buon processo di apprendimento, favorendo una maggiore autonomia operativa.

Firenze, 8 /05/2026

Prof. Rosa Curia





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268